

T.C. PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ
DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU

GEMİ İNŞAATI PROGRAMI

PROGRAM HAKKINDA

Gemi İnşaatı programının ana amacı mezunlarını ticari denizcilik güverte zabıtlığı görevlerine hazırlamaktır. Mezunlar, askeri ve sivil ticari gemilerin, deniz yapıları da dahil olmak üzere, denizde yüzen bütün yapıların, tasarım, inşaat ve onarımından sorumludurlar. Bu bölümde sunulan eğitim,

- Ticari gemiler,
- Yolcu gemileri, Feribotlar,
- Savaş Gemileri, Fırkateynler, Destroyerler, Uçak Gemileri, Amfibi Gemiler,
- Denizaltılar ve sualtı araçları,
- Açık deniz Petrol Sondaj Platformları, Yarı Batıklar, Yüzer Petrol Üretim ve Depolama Gemileri,
- Yüksek hızlı tekneler, Hava Yastıklı Gemiler, Çok Tekneli Gemiler, Kanatlı tekneler,
- İş platformları ve tekneleri, Balıkçı tekneleri, Römorkörler, Pilot Gemileri, Kurtarma Botları,
- Yatlar, Megayatlar ve diğer gezi amaçlı tekneler,
- Eğlence ve turistik amaçlı yüzer cihazlar,

gibi deniz yapılarının tasarımını, üretimini ve bakım-onarımını kapsamaktadır.

Akademik eğitim dört sömestri'den oluşmaktadır. Mezuniyet hakkını alabilmek için öğrencilerin zorunlu mezuniyet stajları bulunmaktadır. Öğrenciler öncelikle temel düzeyde gemi inşaatı, teknik resim, atölye, gemi geometrisi, gemi üretim yöntemleri, ana tahrik güç sistemleri, gemi sevk sistemleri, tersane organizasyonu, gemi stabilitesi alanlarında uzmanlaşırlar. Program başarı ile tamamlandığında, öğrencilere “Gemi İnşaatı Ön Lisans Diploması” verilir.

MİSYON

“ATATÜRK İlke ve İnkılapları doğrultusunda, Türk Denizcilik Örf, Adet, Ananeleri çerçevesinde; Dünya Kalitesi ve Standartlarında eğitim, öğretim vererek, araştırma yaparak 21. Yüzyılın küresel rekabet ortamının gerekli kılacağı meslek ve iletişim becerilerine sahip; Dünyanın her yerinde çalışabilecek nitelikte, mükemmel eğitilmiş; Öğrenmeyi öğrenen, özgür düşünebilen, yaratıcı, ekip çalışması yapabilen, girişimci, kendini sürekli olarak geliştirmeyi öğrenmiş, araştırma yeteneklerini geliştirmiş, Çağdaş, köklü ve kültürlü, insanı seven ve sayan, Sosyal sorumluluk ve yurttaşlık bilincine sahip gençler yetiştirilmesi, ayrıca;

Ülkemiz insanına doğrudan katkıda bulunacak ulusal ve uluslararası düzeyde projelerin geliştirilmesini; Çağdaş Eğitim Programlarının uygulanması, bu programları belirli sayıdaki sosyal, kültürel ve insan bilimleri programları ile desteklenmesi ve açtığı her program **örnek** alınan bir üniversite olunmasını **hedeflemektedir**.

VİZYON

Dünya kalitesi ve standartlarında eğitim ve öğretim vermek, araştırma yapmak ve küresel rekabet ortamında; mesleki ve akademik eğitim arasında **sinerji** yaratmaktır.

KAZANILAN DERECE

Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, “PRÜ Denizcilik Meslek Yüksekokulu Gemi İnşaatı Ön Lisans Diploması” almaya hak kazanmaktadırlar.

KAZANILAN DERECEİN SEVİYESİ

Bu program, ön lisans seviyesinde (Seviye 5) öğrenim veren bir programdır.

KAZANILAN DERECE GEREKLİLİKLERİ VE KURALLAR

Kazanılan derece gereklilikleri ve kurallar Piri Reis Üniversitesi Ön Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanmıştır. Kayıtlı olduğu programın tüm derslerini bu yönetmelik hükümlerine göre başarı ile tamamlayan, herhangi bir dersten; FF, FD harfi olmayan ve GNO'su 2.00 veya üzeri olan, programın gerektirdiği krediyi sağlayan ve staj yükümlülüklerini yerine getiren öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar.

ÖNCEKİ ÖĞRENMENİN TANIMLANMASI

Birinci yarıyla kayıt yaptıran öğrencilerden YÖK tarafından halihazırda denkliği kabul edilen herhangi bir yükseköğretim kurumunda öğrenim görmüş olanlar, o yükseköğretim kurumunda alıp başarılı oldukları dersler için, kayıt yenileme haftasından en geç bir hafta önce Denizcilik Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü'ne not belgesi (Transkript), ders içerikleri ve dilekçe ile müracaat ederek ilgili derslerden muafiyet talebinde bulunmaları gerekmektedir. Eşdeğer ve kredisi uygun görülen derslere "Denizcilik Meslek Yüksekokul Yönetim Kurulu" tarafından inceleme yapılarak muafiyet verilir. Öğrenciler, muaf oldukları derslerin toplam kredi yükünü geçmeyecek şekilde, ders alma kurallarına uygun olarak bir üst yarıyıldan ders alabilirler.

KAYIT KABUL ŞARTLARI

Lise veya dengi bir öğretim kurumundan mezun öğrenciler, ÖSYM Kılavuzunda belirtilen esaslar dahilinde yeterli puanı almak kaydıyla veya meslek liselerinden mezun olanlar için belirtilen özel yerleştirme uygulamasından yararlanmak; gemiadamı olabilmek için yeterli sağlık şartlarını karşılamak; DMYO tarafından yapılan mülakatta başarılı olmak kaydıyla üniversitemizde ön lisans öğrenimi görmeye hak kazanırlar.

PROGRAM TANIMI

Gemi İnşaatı ön lisans programının (müfredat) ana amacı mezunlarını mesleki çalışma ve tasarım, üretim becerisini kazandırmaktır. Mezunları mesleki ve akademik hayata, lisans eğitimine devam edecek şekilde çalışmaya teşvik etmektir. Öğrencilere takım çalışması, yazılı sözlü iletişim, bilgileri bütünleştirip problem çözme ve karar verme ve yaşam boyu öğrenmeyi sağlayacak güçlü bir eğitim temeli vermektir. Öğrencilere modern kuramsal ve kavramsal gelişmeye ek olarak randımanlı ve yaratıcı çalışma yapabilecekleri ortamlarda gerekli becerileri kazandırmaktır. Öğrencilere yazılı/sözlü sunum becerileri ve üretim araçlarını kullanma yeteneğini kazandırmaktır.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (ÇIKTILARI)

- a.** Temel Düzeyde Matematik, Fizik ve Kimya bilgilerini uygulama becerisi.
- b.** Deney tasarlayıp yürütebilme ve sonuçları analiz edip yorumlama becerisi.
- c.** Bir sistemi, ürün bileşenini veya prosesi istenilen gereksinimleri karşılayacak şekilde uygulama becerisi.
- d.** Çok disiplinli takım çalışmasının yürütülmesi becerisi.
- e.** Mesleki problemleri belirleme, formüle etme ve çözme becerisi.
- f.** Mesleki ve etik sorumlulukları kavrama becerisi.
- g.** Etkin sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerisi.
- h.** Yaşam boyu öğrenme gereğini algılama ve yapma becerisi.
- i.** Güncel genel ve mesleki konulara ilişkin bilgi sahibi olma becerisi.
- j.** Mesleki uygulamalar için gerekli olan teknikleri, becerileri ve modern donanımları kullanabilme becerisi.
- k.** Akışkanlar mekaniği, yapısal mekanik, malzeme özellikleri ve enerji/sevk sistemleri ile ilgili temel bilgileri deniz araç ve yapılarına uygulayabilme becerisi
- l.** Karar, uygulama ve davranışlarında gemi inşaatına ilişkin verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisi.
- m.** Mesleki uygulamalarda çok uluslu çalışma ortamlarında iş yapma, takip etme, kontrol etme, raporlama yapma ve işin iyileştirilmesine katkı sağlayıp çalışabilme becerisi.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Program Yeterlilikleri İlişkisi

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC, 5. Düzey, Ön Lisans Eğitimi)			Program Yeterlilikleri													
			a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	
Bilgi	Kuramsal Uygulamalı	Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	X			X	X	X	X	X	X				X	
		1.Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
Beceriler	Kuramsal-Bilişsel/ Uygulamalı	2.Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	X		X	X	X		X	X		X		X	X	
			X	X	X		X	X				X	X	X	X	
			X	X	X		X	X				X	X	X	X	
Yetkinlikler	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1.Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.				X	X	X	X						X	
		2.Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.				X	X	X	X			X	X	X	X	
		3.Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme.	X	X	X		X	X	X	X	X				X	
	Öğrenme Yetkinliği	1.Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.	X		X		X		X	X	X		X	X		
		2.Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.				X	X		X	X	X	X		X		
		3.Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1.Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.					X		X						X	
		2.Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.				X	X		X						X	
		3.Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyi 'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.				X			X						X	
		4.Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme											X			
Alana Özgü Yetkinlik	1.Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.				X		X				X					
	2.Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.			X	X	X	X				X			X		

Temel Alan Yeterlilikleri ve Program Yeterlilikleri İlişkisi

		Temel Alan Yeterlilikleri (Mühendislik Temel Alanı Yeterlilikleri)				Program Yeterlilikleri											
		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m			
Bilgi	1. Matematik, fen bilimleri ve bu alanların temel mühendislik bilimlerine uygulanması konularında yeterli bilgi birikimine sahiptir	X	X	X		X					X	X	X				
	2. Temel mühendislik bölümleriyle ilgili temel kavramlara sahiptir.	X				X			X	X				X			
Beceriler	1. Temel mühendislik bakış açısı ile alanında tanımlanan mühendislik problemlerini kavrar ve çözümlerini yapar.	X	X	X		X						X		X			
	2. Bir mühendislik uygulaması için gerekli olan modern teknik gereç ve araçları ek teknik eğitim olarak kullanır.	X	X	X								X	X				
	3. Teknik resim yapar.			X								X					
	4. Algoritmik düşünür.	X	X	X		X	X								X		
	5. Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney yapma, veri toplama, toplanan verilerin sunumu ve temel yorumunu yapar.	X	X										X		X		
Yetkinlikler	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği		X	X	X							X	X	X			
	Öğrenme Yetkinliği	1. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde olduğunu alanındaki mesleki ve akademik gelişmeleri izleyerek gösterir, kendini sürekli yeniler.								X		X		X			
		2. Bir mühendislik uygulaması için gerekli olan modern teknik gereç ve araçları ek teknik eğitim olarak kullanır.		X	X								X	X			
	İletişim Ve Sosyal Yetkinlik	1. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.							X	X		X					
		2. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.				X			X						X		
	3. Teknik resim kullanarak teknik iletişim kurar							X			X						
Alana Özgü Yetkinlik	1. Mühendislik uygulamalarında meslek etiğinin gözetilmesi konusunda farkındalığa sahiptir.							X	X								

Temel Alan Yeterlilikleri ve Program Yeterlilikleri İlişkisi

		Temel Alan Yeterlilikleri (Ulaştırma Hizmetleri Temel Alanı Yeterlilikleri)					Program Yeterlilikleri										
		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m			
Bilgi	1.Ulaştırma alanı ile ilgili konulardaki bilgileri içeren ders kitapları, uygulama, araç gereçler ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.								X	X	X	X	X	X			
	2.Matematik, fen bilimleri ve bualanların ulaştırma işletmeciliğinde uygulanması konularında temel düzeyde bilgi birikimine sahiptir.	X	X	X		X			X								
	3.Ulaştırma/ lojistik alanı ile ilgili temel mühendislik kavramları bilgisine sahiptir.	X	X	X		X					X						
	4. Hukuki konularda alanla ilgili temel kuramsal ve uygulama bilgisine sahiptir.						X			X		X					
	5.Uluslararası ticaret ve işletme konularında temel bilgilere sahiptir									X		X		X			
Beceriler	1. Ulaştırma alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerilerine sahiptir.	X		X		X					X	X	X	X			
	2.Ulaştırma alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.		X	X		X				X	X	X	X	X			
	3.Temel mühendislik bakış açısı ile ulaştırma/ lojistik alanında tanımlanan mühendislik problemlerini ve çözümlerini sıralar.	X	X	X		X					X		X				
	4.Ulaştırma/ lojistik alanı ile ilişkili bir mühendislik uygulaması için gerekli olan modern teknik gereç ve araçları ek teknik eğitim olarak kullanır.	X		X		X					X		X				
	5.Teknik resim yapar.	X									X						
	6.Ulaştırma alanında gereksinim duyulan temel düzeyde nitelikli insan gücünün gerektirdiği dilsel, sanatsal ve kültürel birikimesahiptir.				X	X	X	X	X								
	7.Ulaştırma alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.											X	X				
	8.Temel mühendislik bakış açısı ile alanında tanımlanan mühendislik problemlerini ve çözümlerini tekrarlar, yorumlar ve değerlendirir.	X	X	X							X		X				
	9.Algoritmik düşünür.	X	X			X					X						
	10.Ulaştırma/ lojistik ile ilgili mühendislik problemlerinin incelenmesi için veri toplar, toplanan verilerin sunumunu ve temel yorumunu yapar.	X		X		X					X		X				
Yetkinlikler	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1.Ulaştırma, lojistik ve ilgili mühendislik takımlarında ve bireysel olarak çalışma yürütür ve sorumluluk üstlenir.	X			X	X	X		X			X				
		2.Ulaştırma alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bir takım çalışması olarak sorumluluk alır,çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır.			X	X	X	X	X		X	X		X	X		
		3.Ulaştırma/ lojistik ve ilişkili mühendislik alanlarda yürütülen bir proje çerçevesinde sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütür.	X		X	X	X	X	X		X			X	X		
	Öğrenme Yetkinliği	1.Ulaştırma alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri aktif eğitim felsefesi ile eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izler, sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve karşılar.	X		X		X					X	X	X	X		
		2.Gerek kuramsal gerek uygulamalı alanlarda ve ulaştırma çevrelerinde, mesleğe yönelik olarak etkin çalışır.			X	X	X					X	X	X	X		
		3.Mesleki gereksinimleri doğrultusunda öğrenmeye açıktır ve ileri bir düzeye hazırlanır.					X				X	X					
		4.Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; öğrenme hedefleri belirleyerek, doğru ve yeterli bilgiye etkin ulaşım yetkinliği geliştirir.									X	X					
	İletişim Ve Sosyal Yetkinlik	1.Ulaştırma alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini doğru, etkili ve verimli iletişim araçlarıyla aktarır.				X		X	X								
		2.Ulaştırma/lojistik ile ilişkili mühendislik alanında teknik resim becerisine sahiptir ve teknik iletişim kurar.	X									X					
		3.Ulaştırma/ lojistik ile ilişkili mühendislik alanı ile ilgili konulardaki düşüncelerini ve bu alandaki sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.		X	X		X		X		X						
		4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.						X	X	X					X		
		5.Bilgi işletim sistemleri hakkında temel düzeyde pratik ve uygulamalı bilgiye sahiptir, bu bilgiyi ulaştırmaalanına yönlendirir.						X	X	X		X			X		
	Alana Özgü Yetkinlik	1.Mesleğinin gerektirdiği örf, adet,gelenek, görenek ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.						X	X	X	X	X	X	X			
		2.Ulaştırma uygulamalarında meslek etiğinin gözetilmesi konusunda farkındalığa sahiptir.				X	X	X	X				X				
		3.Ulaştırma işletmelerindeki yönetim, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinçlidir, bu alanlardaki uygulamaların hukuksal sonuçları hakkında farkındalığa sahiptir.				X	X	X	X				X	X			

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi-Program Yeterlilikleri-Temel Alan Yeterlilikleri İlişkisi

Temel Alan Yeterlilikleri (Mühendislik Temel Alanı Yeterlilikleri)		Program Yeterlilikleri											Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC, 5. Düzey, Ön Lisans Eğitimi)					
		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k			l	m		
Bilgi	1. Matematik, fen bilimleri ve bu alanların temel mühendislik bilimlerine uygulanması konularında yeterli bilgi birikimine sahiptir	X				X				X							Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	Bilgi
	2. Temel mühendislik bölümleriyle ilgili temel kavramlara sahiptir.																	
Beceriler	1. Temel mühendislik bakış açısı ile alanında tanımlanan mühendislik problemlerini kavrar ve çözümlerini yapar.	X	X	X		X					X		X			1. Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. 2. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	Beceriler	
	2. Bir mühendislik uygulaması için gerekli olan modern teknik gereç ve araçları ek teknik eğitim olarak kullanır.	X	X	X							X	X						
	3. Teknik resim yapar.			X								X						
	4. Algoritmik düşündür.	X		X		X								X				
	5. Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney yapma, veri toplama, toplanan verilerin sunumu ve temel yorumunu yapar.	X										X	X					
Yetkinlikler	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1. Mühendislik takımlarında veya bireysel çalışır.		X	X							X	X	X	1. Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Yetkinlikler	
						X									2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.			
					X						X	X	X	3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme.				
	Öğrenme Yetkinliği	1. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde olduğunu alanındaki mesleki ve akademik gelişmeleri izleyerek gösterir, kendini sürekli yeniler. 2. Bir mühendislik uygulaması için gerekli olan modern teknik gereç ve araçları ek teknik eğitim olarak kullanır.								X			X	1. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.	Öğrenme Yetkinliği	Yetkinlikler		
					X							X		2. Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.				
											X			3. Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.				
	İletişim Ve Sosyal Yetkinlik	1. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. 2. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. 3. Teknik resim kullanarak teknik iletişim kurar							X					1. Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır.	İletişim Ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlikler		
									X				X	2. Mesleki alanda paydaşlarla etkili iletişim kurar				
					X		X						X	3. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.				
	Alana Özgü Yetkinlik	1. Mühendislik uygulamalarında meslek etiğinin gözetilmesi konusunda farkındalığa sahiptir.						X						1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.	Alana Özgü Yetkinlik	Yetkinlikler		
				X	X			X				X	X	X			2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.	

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi-Program Yeterlilikleri-Temel Alan Yeterlilikleri İlişkisi

Temel Alan Yeterlilikleri (Ulaştırma Hizmetleri Temel Alanı Yeterlilikleri)		Program Yeterlilikleri													Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 5. Düzey, Ön Lisans Eğitimi)	
		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m		
Bilgi	1.Ulaştırma alanı ile ilgili konulardaki bilgileri içeren ders kitapları, uygulama, araç gereçler ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.								X	X	X	X	X	X	Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	Bilgi
	2.Matematik, fen bilimleri ve bualanların ulaştırma işletmeciliğinde uygulanması konularında temel düzeyde bilgi birikimine sahiptir.	X	X	X		X			X							
	3.Ulaştırma/ lojistik alanı ile ilgili temel mühendislik kavramları bilgisine sahiptir.	X	X	X		X				X						
	4. Hukuki konularda alanla ilgili temel kuramsal ve uygulama bilgisine sahiptir.						X			X		X				
	5.Uluslararası ticaret ve işletme konularında temel bilgilere sahiptir									X		X		X		
Beceriler	1. Ulaştırma alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerilerine sahiptir.	X		X		X					X	X	X	X	1.Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.	Beceriler
	2.Ulaştırma alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.		X	X		X				X	X	X	X	X		
	3.Temel mühendislik bakış açısı ile ulaştırma/ lojistik alanında tanımlanan mühendislik problemlerini ve çözümlerini sıralar.	X	X	X		X					X		X			
	4.Ulaştırma/ lojistik alanı ile ilişkili bir mühendislik uygulaması için gerekli olan modern teknik gereç ve araçları ek teknik eğitim alarak kullanır.	X		X		X					X		X			
	5.Teknik resim yapar.	X									X					
	6.Ulaştırma alanında gereksinim duyulan temel düzeyde nitelikli insan gücünün gerektirdiği dilsel, sanatsal ve kültürel birikimesahiptir.				X	X	X	X	X				X	X	2.Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	
	7.Ulaştırma alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.											X	X			
	8.Temel mühendislik bakış açısı ile alanında tanımlanan mühendislik problemlerini ve çözümlerini tekrarlar, yorumlar ve değerlendirir.	X	X	X							X		X			
	9.Algoritmik düşünür.	X	X			X					X					
	10.Ulaştırma/ lojistik ile ilgili mühendislik problemlerinin incelenmesi için veri toplar, toplanan verilerin sunumunu ve temel yorumunu yapar.	X		X		X					X		X			

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi-Program Yeterlilikleri-Temel Alan Yeterlilikleri İlişkisi (Devam)

		Temel Alan Yeterlilikleri (Ulaştırma Hizmetleri Temel Alanı Yeterlilikleri)	Program Yeterlilikleri											Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 5. Düzey, Ön Lisans Eğitimi)				
			a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	Yeterlilikler	Yeterlilikler	Yeterlilikler
Yetkinlikler	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1.Ulaştırma, lojistik ve ilgili mühendislik takımlarında ve bireysel olarak çalışma yürütür ve sorumluluk üstlenir.		X	X		X			X	X	X	X	X	X	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Yetkinlikler	1.Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
		2.Ulaştırma alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bir takım çalışması olarak sorumluluk alır,çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır.			X	X	X	X	X					X	X			2.Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
		3.Ulaştırma/ lojistik ve ilişkili mühendislik alanlarda yürütülen bir proje çerçevesinde sorumluluğu altında çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri yürütür.			X	X	X	X	X				X	X	X			3.Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişmelerine yönelik etkinlikleri yürütebilme.
	Öğrenme Yetkinliği	1.Ulaştırma alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri aktif eğitim felsefesi ile eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izler, sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve karşılar.	X		X					X			X	X	X	Öğrenme Yetkinliği	Yetkinlikler	1.Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
		2.Gerek kuramsal gerek uygulamalı alanlarda ve ulaştırma çevrelerinde, mesleğe yönelik olarak etkin çalışır.			X	X	X				X	X	X	X	X			2.Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
		3.Mesleki gereksinimleri doğrultusunda öğrenmeye açıktır ve ileri bir düzeye hazırlanır.	X				X			X	X			X				3.Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
		4.Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; öğrenme hedefleri belirleyerek, doğru ve yeterli bilgiye etkin ulaşım yetkinliği geliştirir.								X								
	İletişim Ve Sosyal Yetkinlik	1.Ulaştırma alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini doğru, etkili ve verimli iletişim araçlarıyla aktarır.				X	X	X	X	X						İletişim Ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlikler	1.Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır.
		2.Ulaştırma/lojistik ile ilişkili mühendislik alanında teknik resim becerisine sahiptir ve teknik iletişim kurar.						X	X	X		X			X			2.Mesleki alanda paydaşlarla etkili iletişim kurar
		3.Ulaştırma/ lojistik ile ilişkili mühendislik alanı ile ilgili konulardaki düşüncelerini ve bu alandaki sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.			X	X	X	X	X	X	X							3.Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar
		4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.						X	X	X					X			4.Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
		5.Bilgi işletim sistemleri hakkında temel düzeyde pratik ve uygulamalı bilgiye sahiptir, bu bilgiyi ulaştırmaalanına yönlendirir.						X	X	X	X	X	X		X			
	Alana Özgü Yetkinlik	1.Mesleğinin gerektirdiği örf, adet,gelenek, görenek ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.							X	X	X	X	X	X	X	Alana Özgü Yetkinlik	Yetkinlikler	1.Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.

Ders ve Program Yeterlilikleri Matrisi

Kodu	Ders Adı	Program Yeterlilikleri (Çıktıları)												
		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
ATA1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I								X					
MAT1003	Temel Matematik-I	X												
FIZ1003	Temel Fizik	X												
KIM1001	Denizcilik Kimyası	X												
BIT1001	Bilgi ve İletişim Teknolojileri	X												
GIN1001 *	Gemi İnşaatına Giriş	X								X				
GIN1007 *	Denizcilik İngilizcesi-I			X										
GMI1013	Teknik Resim-I				X			X	X					X
GMI1011	Atölye-I	X	X	X	X	X					X		X	
ATA1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
MAT1004	Temel Matematik-II			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
FIZ2001	Temel Fizik II			X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
GMI2006	Malzeme Bilgisi	X		X		X								
GMI1010 *	Teknik Resim-II (CAD)			X							X			
GMI1012	Atölye-II	X	X	X	X	X					X		X	
GIN1002 *	Gemi Geometrisi	X				X							X	
GIN1012 *	Denizcilik İngilizcesi-II	X		X		X								
GIN1014	Gemi Mukavemetine Giriş				X			X	X					X
GIN2001 *	Gemi Üretim Yöntemleri			X							X			
GIN2003 *	Gemilerin Tipleri ve Yapısal Özellikleri	X	X	X	X	X					X		X	
GIN2005 *	Gemi Elektrik ve Elektronik			X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
GIN2007	Bilgisayar Destekli Çizim I			X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
GIN2009	İş Güvenliği			X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
GIN2011 *	Ana Tahrik Güç Sistemleri	X		X		X				X	X	X	X	
GIN2013	Endüstriye Dayalı Eğitim (Staj II)	X		X		X				X	X	X	X	
GIN2015 *	Denizcilik İngilizcesi-III	X	X	X		X								
GIN2012	Gemi İnşaatı Mevzuatı	X				X								X
TUR2001	Türk Dili ve Edebiyatı-I	X		X		X						X	X	
GIN2002	Gemi Sevk Sistemleri				X			X	X					X
GIN2004 *	Gemi Stabilitesi	X				X								X
GIN2006	Proje	X		X							X			
GIN2008	Üretim Kalite Güvence ve Kontrol	X	X	X	X	X		X		X		X	X	X
GIN2010 *	Bilgisayar Destekli Çizim II			X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
GIN1010	Tersane Organizasyonu			X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
GIN2014 *	Gemi Yardımcı Makine Sistemleri	X		X		X				X	X	X	X	
GIN2016 *	Denizcilik İngilizcesi-IV	X		X		X				X	X	X	X	
GIN2018	Deniz ve Çevre Kirliliği	X		X		X				X	X	X	X	
TUR2002	Türk Dili ve Edebiyatı-II	X	X	X		X								
GIN 2022	İleri Kaynak Teknolojisi	X		X		X				X	X			
GMİ 2016	Uluslararası Denizcilik Sözleşmeleri					X	X		X	X	X	X	X	X

Mezunların Mesleki Profili

Mezunlar, askeri ve sivil ticari gemilerin, deniz yapıları da dahil olmak üzere, denizde yüzen bütün yapıların, tasarım, inşaat ve onarımından sorumlu olacaklardır.

Bir Üst Dereceye Geçiş

Bu programdan mezun olan öğrenciler, lisans programlarına Dikey Geçiş Sınavı ile geçiş yapabilirler.

Program Yapısı

Denizcilik Meslek Yüksekokulu Gemi İnşaatı Ön Lisans Programı yerel 89 kredi ve 120 AKTS olmak üzere düzenlenmiştir.

Öğretim Programı

Gemi İnşaatı Ön Lisans Programı Ders Planı

PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ													
DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU													
GEMİ İNŞAATI PROGRAMI													
NOT: BU DERS PLANI ÜNİVERSİTE SENATOSUNUN 09.09.2015 TARİH VE 2015/06 SAYILI TOPLANTISINDA REVİZE EDİLMİŞTİR.													
1.YIL													
1. YARIYIL (GÜZ)						2. YARIYIL (BAHAR)							
Ders Kodu	Ders Adı	S	T	P	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	S	T	P	K	AKTS
ATA1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	2	2	0	2,0	0	ATA1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2	0	2,0	0
MAT1003	Temel Matematik-I	3	3	0	3,0	4	MAT1004	Temel Matematik-II	3	3	0	3,0	4
KİM1001	Denizcilik Kimyası	3	2	1	2,5	4	GMİ1010 *	Teknik Resim-II (CAD)	3	1	2	2,0	4
FİZ1003	Temel Fizik	3	3	0	3,0	4	GMİ1012	Atölye-II	3	1	2	2,0	4
BIT1001	Bilgi ve İletişim Teknolojileri	4	2	2	3,0	5	GIN1002 *	Gemi Geometrisi	3	2	1	2,5	4
GIN1005 *	Gemi İnşaatına Giriş	3	3	0	3,0	6	GIN1012*	Denizcilik İngilizcesi-II	2	2	0	2,0	3
GIN1007 *	Denizcilik İngilizcesi-I	2	2	0	2,0	3	GMİ2006	Malzeme Bilgisi	3	2	1	2,5	4
GMİ1013	Teknik Resim-I	3	1	2	2,0	2	GIN1014	Gemi Mukavemetine Giriş	3	3	0	3,0	5
GMİ1011	Atölye-I	3	1	2	2,0	2	GIN1010	Tersane Organizasyonu	2	1	1	1,5	2
Saat/Kredi		26	19	7	22,5	30	Saat/Kredi		24	17	7	20,5	30
2.YIL													
3. YARIYIL (GÜZ)						4. YARIYIL (BAHAR)							
Ders Kodu	Ders Adı	S	T	P	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	S	T	P	K	AKTS
GIN2001 *	Gemi Üretim Yöntemleri	3	2	1	2,5	4	GIN2002	Gemi Sevk Sistemleri	3	2	1	2,5	3
GIN2003 *	Gemilerin Tipleri ve Yapısal Özellikleri	3	3	0	3,0	4	GIN2004 *	Gemi Stabilitesi	3	3	0	3,0	4
GIN2005 *	Gemi Elektrik ve Elektronik	3	2	1	2,5	4	GIN2006	Proje	2	0	2	1,0	2
GIN2007	Bilgisayar Destekli Çizim I	3	2	1	2,5	4	GIN2008	Üretim Kalite Güvence ve Kontrol	2	2	0	2,0	3
GIN2009	İş Güvenliği	2	2	0	2,0	2	GIN2010 *	Bilgisayar Destekli Çizim II	3	2	1	2,5	4
GIN2011 *	Ana Tahrik Güç Sistemleri	2	2	0	2,0	3	GIN2012	Gemi İnşaa Mevzuatı	2	2	0	2,0	3
GIN2013	Endüstriye Dayalı Eğitim (Staj)	4	0	4	2,0	3	GIN2014 *	Gemi Yardımcı Makine Sistemleri	3	2	1	2,5	3
GIN2015 *	Denizcilik İngilizcesi-III	2	2	0	2,0	3	GIN2016 *	Denizcilik İngilizcesi-IV	2	2	0	2,0	3
TUR2001	Türk Dili ve Edebiyatı-I	2	2	0	2,0	0	GIN2018	Deniz ve Çevre Kirliliği	2	2	0	2,0	2
	Seçmeli ders	2	2	0	2,0	3	TUR2002	Türk Dili ve Edebiyatı-II	2	2	0	2,0	0
								Seçmeli ders	2	2	0	2,0	3
Saat/Kredi		26	19	7	22,5	30	Saat/Kredi		26	21	5	23,5	30
SEÇMELİ DERSLER													
Ders Kodu	Ders Adı	S	T	P	K	AKTS	TOPLAM SAAT/KREDİ						
FİZ2001	Temel Fizik II	2	2	0	2,0	3	102	76	26	89	120		
DUİ1016	Uluslararası Denizcilik Sözleşmeleri	2	2	0	2,0	3	NOTLAR :						
GIN 2022	İleri Kaynak Teknolojisi	2	2	0	2,0	3	(*) Ders İngilizce verilir.						
							Toplam Ders Saati Oranı (İng.): % 36,2						
							Toplam AKTS Oranı (İng.): % 43,3						

Sınavlar, Değerlendirme Ve Notlandırma

- Öğrenciler her yarıyılıda en az bir ara sınav, proje, seminer, kısa sınav, ödev, laboratuvar ve benzeri yarıyıl içi çalışmaları veya ikinci bir ara sınav ve yarıyıl sonu (final) sınavına tabi tutulurlar.
- Ara sınav, yarıyıl içi çalışmalar ve yarıyıl sonu (final) sınavı notları 100 puan üzerinden değerlendirilir.
- Öğretim elemanı; ödev, proje, laboratuvar ve benzeri çalışmaları ara sınav olarak değerlendirebilir.
- Birden fazla ara sınav yapılması durumunda, ara sınav notu öğretim elemanı tarafından belirlenir.
- Bitirme projesi ve seminer dersleri için ara sınav yapılmaz.
- Her yarıyıl sonunda, her dersten, 100 tam not üzerinden bir yarıyıl sonu (final) sınavı yapılır. Yarıyıl sonu (final) sınavı yazılı olarak yapılır. İlgili yönetim kurullarının kararı ile ve yarıyıl başında ilan edilmek koşulu ile sınav sözlü veya sözlü-yazılı olarak da yapılabilir.
- Yarıyıl başarı notunun verilmesinde tüm sınav sonuçları ve yarıyıl içi çalışmaları ile derslere katılım göz önünde tutulur.
- Öğrencinin yarıyıl sonu başarı notunun hesaplanmasında, ara sınav ve yarıyıl içi çalışmalarının ağırlığı ile yarıyıl sonu (final) sınavının ağırlığının her biri %40'tan az ve %60'dan fazla olamaz.
- Herhangi bir dersin yarıyıl sonu (final) sınavından 100 üzerinden 35'in altında not alan öğrencinin yıl içi değerlendirmeleri ile yarıyıl sonu başarı notu göz önüne alınmaz ve o dersten FF harf notu ile değerlendirilir.
- İlgili öğretim elemanı tarafından 100 tam not üzerinden verilen yarıyıl başarı notları listesi ile bu notlara karşılık gelen başarı harfleri listesi ve sınav evrakları sınav bitiminden itibaren üç gün içinde Öğrenci İşleri Müdürlüğüne teslim edilir. Başarı harfleri Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından ilan edilir. Sınav evrakları iki yıl saklanır.
- Yarıyıl sonu (final) sınavına girmeyen öğrencilerin, ara sınavı ve yarıyıl içi çalışmaları değerlendirmeye katılmaz ve bu öğrenciler FF harf notu ile değerlendirilir.
- Ara sınav ve yarıyıl sonu (final) sınavı gerektirmeyen derslerde öğrencinin harf notu, yarıyıl içi çalışmaları değerlendirilerek takdir edilir.

Önlisans eğitim ve öğretiminde, öğrencinin bir dersteki başarısı harfli notlandırma sistemi ile belirlenir. Bu değerlendirme, öğrencinin yarıyıl içindeki çalışmalarında gösterdiği başarı ve yarıyıl sonu (final) sınavında aldığı not ile birlikte değerlendirilerek ve sınıfın genel başarı düzeyi göz önünde bulundurularak belirlenir. Değerlendirme, dersi veren öğretim elemanı tarafından notların dağılımı ve sınıf ortalaması göz önünde bulundurularak yapılır. Aşağıdaki harf notlarından biri öğretim elemanı tarafından dönem sonu ders notu olarak takdir olunur ve Öğrenci İşleri Müdürlüğüne bildirilir:

<u>Başarı derecesi</u>	<u>Başarı harfi</u>	<u>Başarı katsayısı</u>	<u>Acıklama</u>
Pekiyi	AA	4,00	Geçer
İyi-Pekiyi	BA	3,50	Geçer
İyi	BB	3,00	Geçer
Orta-İyi	CB	2,50	Geçer
Orta	CC	2,00	Geçer
Orta-Geçer	DC	1,50	Şartlı Geçer
Geçer	DD	1,00	Şartlı Geçer
Başarısız	FD	0,50	Kalır, Tekrarı/Not Yük. Gerekir.
Başarısız	FF	0,00	Kalır, Tekrarı/Not Yük. Gerekir.

Mezuniyet Koşulları

Kazanılan derece gereklilikleri ve kurallar Piri Reis Üniversitesi Ön Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanmıştır. Kayıtlı olduğu programın tüm derslerini bu Yönetmelik hükümlerine göre başarı ile tamamlayan, herhangi bir dersten; FF, FD harfi olmayan ve GNO'su 2.00 veya üzeri olan, programın gerektirdiği minimumu krediyi sağlayan, kültürel gelişim seminerlerini tamamlayan ve staj yükümlülüklerini yerine getiren öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar.

Eğitim Türü

Bu program tam zamanlıdır.

Bölüm Başkanı ve Program Sorumlusu

Bölüm Başkanı	: Öğr.Gör.Cem AKYOL
Telefon	: (90) 216 581 0050/
E-posta	: cakyol@pirireis.edu.tr
Program Sorumlusu	: Öğr.Gör.Murat KORAY
Telefon	: (90) 216 581 0050/
E-posta	: nmkoray@pirireis.edu.tr
Adres	: İstasyon Mahallesi, Hakim Sokak, No:3, 34940 Tuzla/İSTANBUL