

T.C. PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ
DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU

DENİZ ULAŞTIRMA VE İŞLETME PROGRAMI

PROGRAM HAKKINDA

Deniz Ulaştırma ve İşletme programının ana amacı mezunlarını ticari denizcilik güverte zabıtlığı görevlerine hazırlamaktır. Mezunlar, uygun gemilerde vardiya zabiti olarak hazırlık dönemini takiben, dünyanın her yerinde seyreden gemi kaptanları olarak hizmet edeceklerdir. Mezunlar ayrıca denizcilik, brokerlik, gemi kumanyası temini, deniz sigortacılığı, insan kaynakları, liman yönetimi ve benzeri alanlardaki pozisyonlarda da çalışabileceklerdir.

Akademik eğitim dört sömestri'den oluşmaktadır. Mezuniyet hakkını alabilmek için öğrencilerin zorunlu mezuniyet stajları bulunmaktadır. Vardiya zabıtlığı yeterliliği almak için ise öğrenciler ikinci yılın sonunda 12 aylık deniz stajı yapmak zorundadırlar. Öğrenciler öncelikle temel düzeyde matematik, fizik, denizcilik kimyası ve bilgi ve iletişim teknolojisi derslerini takiben, seyir, gemicilik, vardiya standartları, denizcilik İngilizcesi, deniz hukuku, uluslararası denizcilik sözleşmeleri, yük operasyonları, denizde güvenlik gemi ve gemi yönetimi alanlarında uzmanlaşırlar. Program başarı ile tamamlandığında, öğrencilere “Deniz Ulaştırma ve İşletme Ön Lisans Diploması” verilir. Program müfredatı STCW 2010’a tam uyumludur.

MİSYON

“ATATÜRK İlke ve İnkılapları doğrultusunda, Türk Denizcilik Örf, Adet, Ananeleri çerçevesinde; Dünya Kalitesi ve Standartlarında eğitim, öğretim vererek, araştırma yaparak 21. Yüzyılın küresel rekabet ortamının gerekli kılacağı meslek ve iletişim becerilerine sahip; Dünyanın her yerinde çalışabilecek nitelikte, mükemmel eğitilmiş; Öğrenmeyi öğrenen, özgür düşünebilen, yaratıcı, ekip çalışması yapabilen, girişimci, kendini sürekli olarak geliştirmeyi öğrenmiş, araştırma yeteneklerini geliştirmiş, Çağdaş, köklü ve kültürlü, insanı seven ve sayan, Sosyal sorumluluk ve yurttaşlık bilincine sahip gençler yetiştirilmesi, ayrıca;

Ülkemiz insanına doğrudan katkıda bulunacak ulusal ve uluslararası düzeyde projelerin geliştirilmesini; Çağdaş Eğitim Programlarının uygulanması, bu programları belirli sayıdaki sosyal, kültürel ve insan bilimleri programları ile desteklenmesi ve açtığı her program **örnek** alınan bir üniversite olunmasını **hedeflemektedir**.

VİZYON

Dünya kalitesi ve standartlarında eğitim ve öğretim vermek, araştırma yapmak ve küresel rekabet ortamında; mesleki ve akademik eğitim arasında **sinerji** yaratmaktır.

KAZANILAN DERECE

Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, “PRÜ Denizcilik Meslek Yüksekokulu Deniz Ulaştırma ve İşletme Ön Lisans Diploması” almaya hak kazanmaktadırlar.

KAZANILAN DERECEİN SEVİYESİ

Bu program, ön lisans seviyesinde (Seviye 5) öğrenim veren bir programdır.

KAZANILAN DERECE GEREKLİLİKLERİ VE KURALLAR

Kazanılan derece gereklilikleri ve kurallar Piri Reis Üniversitesi Ön Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanmıştır. Kayıtlı olduğu programın tüm derslerini bu yönetmelik hükümlerine göre başarı ile tamamlayan, herhangi bir dersten; FF, FD harfi olmayan ve GNO'su 2.00 veya üzeri olan, programın gerektirdiği krediyi sağlayan ve staj yükümlülüklerini yerine getiren öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar.

ÖNCEKİ ÖĞRENMENİN TANIMLANMASI

Birinci yarıyla kayıt yaptıran öğrencilerden daha önce YÖK tarafından denkliği kabul edilen herhangi bir yükseköğretim kurumunda öğrenim görmüş olanlar, o yükseköğretim kurumunda alıp başarılı oldukları dersler için, kayıt yenileme haftasından en geç bir hafta önce Denizcilik Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü'ne not belgesi (Transkript), ders içerikleri ve dilekçe ile müracaat ederek ilgili derslerden muafiyet talebinde bulunmaları gerekmektedir. Eşdeğer ve kredisi uygun görülen derslere "Denizcilik Meslek Yüksekokul Yönetim Kurulu" tarafından inceleme yapılarak muafiyet verilir. Öğrenciler, muaf oldukları derslerin toplam kredi yükünü geçmeyecek şekilde, ders alma kurallarına uygun olarak bir üst yarıyıldan ders alabilirler.

KAYIT KABUL ŞARTLARI

Lise veya dengi bir öğretim kurumundan mezun öğrenciler, ÖSYM Kılavuzunda belirtilen esaslar dahilinde yeterli puanı almak kaydıyla veya meslek liselerinden mezun olanlar için belirtilen özel yerleştirme uygulamasından yararlanmak; gemiadamı olabilmek için yeterli sağlık şartlarını karşılamak; DMYO tarafından yapılan mülakatta başarılı olmak kaydıyla üniversitemizde ön lisans öğrenimi görmeye hak kazanırlar.

PROGRAM TANIMI

Deniz Ulaştırma ve İşletme ön lisans programının (müfredat) ana amacı (mezunlarını) stajyerlerini ticari denizcilik güverte zabıtlığı görevlerine hazırlamaktır. Mezunlar, uygun gemilerde vardiya zabiti olarak hazırlık dönemini takiben, dünyanın her yerinde seyreden gemilerde kaptan olarak hizmet edeceklerdir. Mezunlar ayrıca denizcilik, brokerlik, gemi kumanyası temini, deniz sigortacılığı, insan kaynakları, liman yönetimi ve benzeri alanlardaki pozisyonlarda da çalışabileceklerdir. Program "STCW 2010 sözleşmesi" ve "Gemiadamları Eğitim ve Sınav Yönergesi" hükümlerine uygun olarak hazırlanmış ve eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (ÇIKTILARI)

- a. Temel Düzeyde Matematik, Fizik ve Kimya bilgilerini uygulama becerisi.
- b. Deney tasarlayıp yürütebilme ve sonuçları analiz edip yorumlama becerisi.
- c. Bir sistemi, ürün bileşenini veya prosesi istenilen gereksinimleri karşılayacak şekilde uygulama becerisi.
- d. Çok disiplinli takım çalışmasının yürütülmesi becerisi.
- e. Mesleki problemleri belirleme, formüle etme ve çözme becerisi.
- f. Mesleki ve etik sorumlulukları kavrama becerisi.
- g. Etkin sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerisi.
- h. Yaşam boyu öğrenme gereğini algılama ve yapma becerisi.
- i. Güncel genel ve mesleki konulara ilişkin bilgi sahibi olma becerisi.
- j. Mesleki uygulamalar için gerekli olan teknikleri, becerileri ve modern donanımları kullanabilme becerisi.
- k. Deniz ulaştırması ve onunla bağlantılı tüm ulaştırma operasyonlarının hukuksal, toplumsal ve çevresel çerçevesinin gerektirdiği bilgileri uygulama becerisi.
- l. Karar, uygulama ve davranışlarında deniz işletmeciliği ve yönetimine ilişkin verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisi.
- m. Mesleki uygulamalarda çok uluslu çalışma ortamlarında iş yapma, takip etme, kontrol etme, raporlama yapma ve işin iyileştirilmesine katkı sağlayıp çalışabilme becerisi.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Program Yeterlilikleri İlişkisi

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC, 5. Düzey, Ön Lisans Eğitimi)			Program Yeterlilikleri												
			a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
Bilgi	Kuramsal Uygulamalı	Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	X	X	X		X			X	X	X	X	X	X
		Beceriler	Kavramsal-Bilişsel/ Uygulamalı	1.Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.	X		X		X				X	X	X
2.Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.				X	X		X			X	X	X	X	X	X
Yetkinlikler	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1.Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.		X	X		X			X	X	X	X	X	X
		2.Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.			X	X	X	X	X					X	X
		3.Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme.			X	X	X	X	X					X	X
	Öğrenme Yetkinliği	1.Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.	X		X						X		X	X	X
		2.Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.	X				X				X	X		X	
		3.Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.									X				
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1.Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.				X	X	X	X	X					
		2.Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.			X	X	X	X	X	X	X				
		3.Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyi 'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.						X	X	X					X
		4.Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme						X	X	X		X			X
Alana Özgü Yetkinlik	1.Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.						X	X	X	X	X	X	X	X	
	2.Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.				X	X	X	X					X		

Temel Alan Yeterlilikleri ve Program Yeterlilikleri İlişkisi

		Temel Alan Yeterlilikleri (İşletme ve Yönetim Temel Alanı Yeterlilikleri)		Program Yeterlilikleri												
		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m		
Bilgi	1-Alanında temel düzeyde bilgilere sahiptir.	X	X	X		X				X	X	X	X	X	X	
	Beceriler															
	1-Karar, uygulama ve davranışlarında işletmecilik ve yönetim alanına ilişkin edindiği bilgileri kullanma becerisine sahiptir.	X		X		X						X	X	X	X	
	2-Alana ilişkin bilgileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisine sahiptir.	X	X		X					X	X	X	X	X		
Yetkinlikler	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1-Kendisine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		X	X	X					X	X	X	X	X	X
		2-Uygulamada karşılaşılan ya da öngörülemeyen sorunlar için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.				X	X	X	X	X					X	X
	Öğrenme Yetkinliği	1-Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir.	X		X					X				X	X	X
		2-Öğrenme gereksiniminin sürekliliğini kavradığını gösterir.				X	X			X	X					
		3-Öğrenme gereksinimlerine yönelik programlara katılıma açık olur.				X	X			X	X					
	İletişim Ve Sosyal Yetkinlik	1-Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır.				X	X	X	X	X						
		2-Çalışma arkadaşlarına yardıma yatkındır.			X	X	X	X	X	X	X					
		3-Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde (en az alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek kadar) yabancı dil bilgisine sahiptir.							X	X	X					X
		4-Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.							X	X	X		X			X
	Alana Özgü Yetkinlik	1-Örgüt/Kurum, iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır.						X	X	X	X	X	X	X	X	X
		2-Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.						X	X	X	X	X	X	X	X	X
		3-Değişime ve yeniliğe açıktır.				X	X	X	X					X		

Temel Alan Yeterlilikleri ve Program Yeterlilikleri İlişkisi

		Temel Alan Yeterlilikleri (Ulaştırma Hizmetleri Temel Alanı Yeterlilikleri)		Program Yeterlilikleri												
		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m		
Bilgi	1.Ulaştırma alanı ile ilgili konulardaki bilgileri içeren ders kitapları, uygulama, araç gereçler ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.								X	X	X	X	X	X		
	2.Matematik, fen bilimleri ve bualanların ulaştırma işletmeciliğinde uygulanması konularında temel düzeyde bilgi birikimine sahiptir.	X	X	X		X			X							
	3.Ulaştırma/ lojistik alanı ile ilgili temel mühendislik kavramları bilgisine sahiptir.	X	X	X		X					X					
	4. Hukuki konularda alanla ilgili temel kuramsal ve uygulama bilgisine sahiptir.						X			X		X				
	5.Uluslararası ticaret ve işletme konularında temel bilgilere sahiptir									X		X		X		
Beceriler	1. Ulaştırma alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerilerine sahiptir.	X		X	X						X	X	X	X		
	2.Ulaştırma alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.		X	X		X				X	X	X	X	X		
	3.Temel mühendislik bakış açısı ile ulaştırma/ lojistik alanında tanımlanan mühendislik problemlerini ve çözümlerini sıralar.	X	X	X		X					X		X			
	4.Ulaştırma/ lojistik alanı ile ilişkili bir mühendislik uygulaması için gerekli olan modern teknik gereç ve araçları ek teknik eğitim olarak kullanır.	X		X		X					X		X			
	5.Teknik resim yapar.	X									X					
	6.Ulaştırma alanında gereksinim duyulan temel düzeyde nitelikli insan gücünün gerektirdiği dilsel, sanatsal ve kültürel birikimesahiptir.				X	X	X	X	X							
	7.Ulaştırma alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.											X	X			
	8.Temel mühendislik bakış açısı ile alanında tanımlanan mühendislik problemlerini ve çözümlerini tekrarlar, yorumlar ve değerlendirir.	X	X	X							X		X			
	9.Algoritmik düşünür.	X	X			X					X					
	10.Ulaştırma/ lojistik ile ilgili mühendislik problemlerinin incelenmesi için veri toplar, toplanan verilerin sunumunu ve temel yorumunu yapar.	X		X		X					X		X			
Yetkinlikler	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1.Ulaştırma, lojistik ve ilgili mühendislik takımlarında ve bireysel olarak çalışma yürütür ve sorumluluk üstlenir.	X			X	X	X		X			X			
		2.Ulaştırma alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bir takım çalışması olarak sorumluluk alır,çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır.			X	X	X	X	X		X	X		X	X	
		3.Ulaştırma/ lojistik ve ilişkili mühendislik alanlarda yürütülen bir proje çerçevesinde sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütür.	X		X	X	X	X	X		X			X	X	
	Öğrenme Yetkinliği	1.Ulaştırma alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri aktif eğitim felsefesi ile eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izler, sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve karşılar.	X		X		X					X	X	X	X	
		2.Gerek kuramsal gerek uygulamalı alanlarda ve ulaştırma çevrelerinde, mesleğe yönelik olarak etkin çalışır.			X	X	X					X	X	X	X	
		3.Mesleki gereksinimleri doğrultusunda öğrenmeye açıktır ve ileri bir düzeye hazırlanır.					X			X	X					
		4.Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; öğrenme hedefleri belirleyerek, doğru ve yeterli bilgiye etkin ulaşım yetkinliği geliştirir.								X	X					
	İletişim Ve Sosyal Yetkinlik	1.Ulaştırma alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini doğru, etkili ve verimli iletişim araçlarıyla aktarır.				X		X	X							
		2.Ulaştırma/lojistik ile ilişkili mühendislik alanında teknik resim becerisine sahiptir ve teknik iletişim kurar.	X									X				
		3.Ulaştırma/ lojistik ile ilişkili mühendislik alanı ile ilgili konulardaki düşüncelerini ve bu alandaki sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.		X	X		X		X	X						
		4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.						X	X	X					X	
		5.Bilgi işletim sistemleri hakkında temel düzeyde pratik ve uygulamalı bilgiye sahiptir, bu bilgiyi ulaştırmaalanına yönlendirir.						X	X	X		X			X	
	Alana Özgü Yetkinlik	1.Mesleğinin gerektirdiği örf, adet,gelenek, görenek ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.						X	X	X	X	X	X	X		
		2.Ulaştırma uygulamalarında meslek etiğinin gözetilmesi konusunda farkındalığa sahiptir.				X	X	X	X				X			
		3.Ulaştırma işletmelerindeki yönetim, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinçlidir, bu alanlardaki uygulamaların hukuksal sonuçları hakkında farkındalığa sahiptir.				X	X	X	X				X	X		

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi-Program Yeterlilikleri-Temel Alan Yeterlilikleri İlişkisi

Temel Alan Yeterlilikleri (İşletme ve Yönetim Temel Alanı Yeterlilikleri)		Program Yeterlilikleri											Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC, 5. Düzey, Ön Lisans Eğitimi)					
		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k			l	m		
Bilgi	1-Alanında temel düzeyde bilgilere sahiptir.	X	X	X		X			X	X	X	X	X	X	Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	Bilgi		
	1-Karar, uygulama ve davranışlarında işletmecilik ve yönetim alanına ilişkin edindiği bilgileri kullanma becerisine sahiptir.	X		X		X					X	X	X	X	1. Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.	Beceriler		
	2-Alana ilişkin bilgileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisine sahiptir.		X	X		X				X	X	X	X	X	2. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.			
Yetkinlikler	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1-Kendisine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		X	X		X			X	X	X	X	X	1. Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Yetkinlikler	
		2-Uygulamada karşılaşılan ya da öngörülemeyen sorunlar için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.			X	X	X	X	X				X	X	2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.			
		3-Öğrenme gereksinimlerine yönelik programlara katılıma açık olur.			X	X	X	X	X				X	X	X			3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme.
	Öğrenme Yetkinliği	1-Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir.	X		X					X			X	X	X	1. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.	Öğrenme Yetkinliği	Yetkinlikler
		2-Öğrenme gereksiniminin sürekliliğini kavradığını gösterir.	X				X			X	X			X	2. Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.			
		3-Öğrenme gereksinimlerine yönelik programlara katılıma açık olur.								X						3. Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.		
	İletişim Ve Sosyal Yetkinlik	1-Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır.				X	X	X	X	X						1. Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır.	İletişim Ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlikler
		2-Çalışma arkadaşlarına yardıma yatkındır.			X	X	X	X	X	X						2. Mesleki alanda paydaşlarla etkili iletişim kurar		
		3-Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde (en az alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek kadar) yabancı dil bilgisine sahiptir.						X	X	X					X	3. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.		
		4-Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.						X	X	X		X			X	4. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.		
	Alana Özgü Yetkinlik	1-Örgüt/Kurum, iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır.					X	X	X	X	X	X		X	1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.	Alana Özgü Yetkinlik	Yetkinlikler	
		2-Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.						X	X	X	X	X		X				
3-Değişime ve yeniliğe açıktır.					X	X	X	X				X		2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.				

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi-Program Yeterlilikleri-Temel Alan Yeterlilikleri İlişkisi

Temel Alan Yeterlilikleri (Ulaştırma Hizmetleri Temel Alanı Yeterlilikleri)		Program Yeterlilikleri													Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 5. Düzey, Ön Lisans Eğitimi)		
		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m			
Bilgi	1.Ulaştırma alanı ile ilgili konulardaki bilgileri içeren ders kitapları, uygulama, araç gereçler ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.								X	X	X	X	X	X	Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	Bilgi	
	2.Matematik, fen bilimleri ve bualanların ulaştırma işletmeciliğinde uygulanması konularında temel düzeyde bilgi birikimine sahiptir.	X	X	X		X			X								
	3.Ulaştırma/ lojistik alanı ile ilgili temel mühendislik kavramları bilgisine sahiptir.	X	X	X		X					X						
	4. Hukuki konularda alanla ilgili temel kuramsal ve uygulama bilgisine sahiptir.						X			X		X					
	5.Uluslararası ticaret ve işletme konularında temel bilgilere sahiptir									X		X		X			
Beceriler	1. Ulaştırma alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerilerine sahiptir.	X		X		X					X	X	X	X	1.Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.	Beceriler	
	2.Ulaştırma alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.		X	X		X				X	X	X	X	X			
	3.Temel mühendislik bakış açısı ile ulaştırma/ lojistik alanında tanımlanan mühendislik problemlerini ve çözümlerini sıralar.	X	X	X		X					X		X				
	4.Ulaştırma/ lojistik alanı ile ilişkili bir mühendislik uygulaması için gerekli olan modern teknik gereç ve araçları ek teknik eğitim olarak kullanır.	X		X		X					X		X				
	5.Teknik resim yapar.	X									X						
	6.Ulaştırma alanında gereksinim duyulan temel düzeyde nitelikli insan gücünün gerektirdiği dilsel, sanatsal ve kültürel birikimesahiptir.				X	X	X	X	X				X	X			
	7.Ulaştırma alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.											X	X				
	8.Temel mühendislik bakış açısı ile alanında tanımlanan mühendislik problemlerini ve çözümlerini tekrarlar, yorumlar ve değerlendirir.	X	X	X							X		X				
	9.Algoritmik düşünür.	X	X			X					X						
	10.Ulaştırma/ lojistik ile ilgili mühendislik problemlerinin incelenmesi için veri toplar, toplanan verilerin sunumunu ve temel yorumunu yapar.	X		X		X					X		X				
															2.Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.		

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi-Program Yeterlilikleri-Temel Alan Yeterlilikleri İlişkisi (Devam)

		Temel Alan Yeterlilikleri (Ulaştırma Hizmetleri Temel Alanı Yeterlilikleri)	Program Yeterlilikleri											Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 5. Düzey, Ön Lisans Eğitimi)				
			a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	Yeterlilikler	Yeterlilikler	Yeterlilikler
Yetkinlikler	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1.Ulaştırma, lojistik ve ilgili mühendislik takımlarında ve bireysel olarak çalışma yürütür ve sorumluluk üstlenir.		X	X		X			X	X	X	X	X	X	1.Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Yetkinlikler
		2.Ulaştırma alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeden karmaşık sorunları çözmek için bir takım çalışanı olarak sorumluluk alır,çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır.			X	X	X	X						X	X	2.Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeden karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.		
		3.Ulaştırma/ lojistik ve ilişkili mühendislik alanlarda yürütülen bir proje çerçevesinde sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütür.			X	X	X	X					X	X	X	3.Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme.		
	Öğrenme Yetkinliği	1.Ulaştırma alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri aktif eğitim felsefesi ile eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izler, sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve karşılar.	X		X					X			X	X	X	1.Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.	Öğrenme Yetkinliği	Yetkinlikler
		2.Gerek kuramsal gerek uygulamalı alanlarda ve ulaştırma çevrelerinde, mesleğe yönelik olarak etkinçalışır.			X	X	X				X	X	X	X	X	2.Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.		
		3.Mesleki gereksinimleri doğrultusunda öğrenmeye açıktır ve ileri bir düzeye hazırlanır.	X				X			X	X			X		3.Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.		
		4.Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; öğrenme hedefleri belirleyerek, doğru ve yeterli bilgiye etkin ulaşım yetkinliği geliştirir.								X								
	İletişim Ve Sosyal Yetkinlik	1.Ulaştırma alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini doğru, etkili ve verimli iletişim araçlarıyla aktarır.				X	X	X	X							1.Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır.	İletişim Ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlikler
		2.Ulaştırma/lojistik ile ilişkili mühendislik alanında teknik resim becerisine sahiptir ve teknik iletişim kurar.						X	X	X		X			X			
		3.Ulaştırma/ lojistik ile ilişkili mühendislik alanı ile ilgili konulardaki düşüncelerini ve bu alandaki sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.			X	X	X	X	X	X	X							
		4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.						X	X	X					X			
		5.Bilgi işletim sistemleri hakkında temel düzeyde pratik ve uygulamalı bilgiye sahiptir, bu bilgiyi ulaştırmaalanına yönlendirir.						X	X	X		X			X			
	Alana Özgü Yetkinlik	1.Mesleğinin gerektirdiği örf, adet,gelenek, görenek ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.							X	X	X	X	X	X	X	1.Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.	Alana Özgü Yetkinlik	Yetkinlikler

Ders ve Program Yeterlilikleri Matrisi

Kodu	Ders Adı	Program Yeterlilikleri (Çıktıları)												
		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
ATA1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I								X					
MAT1003	Temel Matematik-I	X												
FIZ1003	Temel Fizik	X												
KIM1001	Denizcilik Kimyası	X												
BIT1001	Bilgi ve İletişim Teknolojileri	X												
DUI1011 *	Denizcilik İngilizcesi-I							X	X	X		X		X
DUI1003 *	Seyir-I	X	X	X	X				X	X	X	X	X	X
DUI1005	Gemicilik-I	X	X	X	X				X	X	X	X	X	X
DUI1020	Deniz Hukuku				X	X		X	X	X	X	X	X	X
SAS1001	Dz.Güv.-I (Denizde Canlı Kalma)			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
SAS1003	Dz.Güv.-I (Pers.Emn.ve Sos.Sor.)			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
SAS1005	Dz.Güv.-I (Birleş.Gemi Güv. Eğt.)			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ATA1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II								X					
MAT1004	Temel Matematik-II	X	X											
DUI1002 *	Vardiya Standartları-I	X	X	X	X				X	X	X	X	X	X
DUI1004 *	Seyir-II	X	X	X	X				X	X	X	X	X	X
DUI1006	Gemicilik-II	X	X	X	X				X	X	X	X	X	X
DUI1016	Uluslararası Denizcilik Sözleşmeleri				X	X		X	X	X	X	X	X	X
DUI1018 *	Denizcilik İngilizcesi-II							X	X	X		X		X
DUI1012	Gemi Yapısı ve Dengesi	X	X	X	X				X	X	X	X	X	X
SAS1002	Dz.Güv.-II (Yangın Önl.ve Yan.Temel Mücadele)			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
SAS1004	Dz.Güv.-II (Temel İlk Yardım)			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
SAS1006	Dz.Güv.-II (Can Kurtarma Araçlarını Kullanma)			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DUI2001 *	Seyir-III	X	X	X	X				X	X	X	X	X	X
DUI2019	Elektronik-Elektronik	X	X	X	X				X	X	X	X	X	X
DUI2005 *	Denizde Haberleşme	X	X	X	X				X	X	X	X	X	X
DUI2007 *	Denizcilik İngilizcesi-III							X	X	X		X		X
DUI2009 *	Vardiya Standartları-II	X	X	X	X				X	X	X	X	X	X
DUI2011 *	Elektronik Seyir-I	X	X	X	X				X	X	X	X	X	X
DUI1013	Emniyet ve Kalite Yönetimi	X	X	X	X				X	X	X	X	X	X
DUI2015 *	Yük İşlemleri ve Gemi Stabilitesi-I	X	X	X	X				X	X	X	X	X	X
SAS2001	Dz.Güv.-III (Gemide Tıbbi Bakım)			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
SAS2003	Dz.Güv.-III (İleri Yangınla Mücadele)			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
TUR2001	Türk Dili ve Edebiyatı-I							X	X					
DUI2002*	Seyir-IV	X	X	X	X				X	X	X	X	X	X
DUI2004	Deniz Meteorolojisi	X	X	X					X	X	X	X	X	X
DUI2006	Gemi Manevrası	X	X	X	X				X	X	X	X	X	X
DUI2008 *	Denizcilik İngilizcesi-IV							X	X	X		X		X
DUI2010 *	Yük İşlemleri ve Gemi Stabilitesi-II	X	X	X	X				X	X	X	X	X	X
DUI2012 *	Elektronik Seyir-II	X	X	X	X				X	X	X	X	X	X
DUI2014	Liderlik ve Organizasyon		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DUI2016	Deniz İşletmeciliği	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
DUI2018 *	Denizde Emniyet		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
TUR2002	Türk Dili ve Edebiyatı-II							X	X					

Mezunların Mesleki Profili

Mezunlar, uygun gemilerde vardiya zabiti olarak hazırlık dönemini takiben, gemilerde birinci zabıt ve kaptan olarak hizmet edebileceklerdir. Mezunlar ayrıca denizcilik, brokerlik, gemi kumanyası temini, denizcilik sigortacılığı, insan kaynakları, liman yönetimi ve benzeri alanlardaki pozisyonlarda da çalışabileceklerdir.

Bir Üst Dereceye Geçiş

Bu programdan mezun olan öğrenciler, lisans programlarına Dikey Geçiş Sınavı ile geçiş yapabilirler.

Program Yapısı

Denizcilik Meslek Yüksekokulu Deniz Ulaştırma ve İşletme Ön Lisans Programı yerel 98,5 kredi ve 120 AKTS olmak üzere düzenlenmiştir.

Öğretim Programı

Deniz Ulaştırma ve İşletme Ön Lisans Programı Ders Planı

PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME PROGRAMI NOT: BU DERS PLANI ÜNİVERSİTE SENATOSUNUN 09.09.2015 TARİH VE 2015/06 SAYILI TOPLANTISINDA REVİZE EDİLMİŞTİR.													
1.YIL													
1. YARIYIL (GÜZ)						2. YARIYIL (BAHAR)							
Ders Kodu	Ders Adı	S	T	P	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	S	T	P	K	AKTS
ATA1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	2	2	0	2,0	0	ATA1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	2	2	0	2,0	0
MAT1003	Temel Matematik 1	3	3	0	3,0	4	MAT1004	Temel Matematik 2	3	3	0	3,0	4
FIZ1003	Temel Fizik	3	3	0	3,0	4	DUI1002*	Vardiya Standartları-I	3	2	1	2,5	4
KIM1001	Denizcilik Kimyası	3	2	1	2,5	4	DUI1004*	Seyir-II	4	2	2	3,0	5
BIT1001	Bilgi ve İletişim Teknolojileri	4	2	2	3,0	5	DUI1006	Gemicilik-II	2	2	0	2,0	3
DUI1011*	Denizcilik İngilizcesi-I	2	2	0	2,0	3	DUI1016	Uluslararası Denizcilik Sözleşmeleri	2	2	0	2,0	3
DUI1003*	Seyir-I	4	2	2	3,0	5	DUI1018*	Denizcilik İngilizcesi-II	2	2	0	2,0	3
DUI1005	Gemicilik-I	2	2	0	2,0	3	DUI1012	Gemi Yapısı ve Dengesi	4	3	1	3,5	5
DUI1013	Emniyet ve Kalite Yönetimi	2	2	0	2,0	2	DUI1020	Deniz Hukuku	2	2	0	2,0	3
SAS1001	Denizde Canlı Kalma Teknikleri	2	1	1	NC	0	SAS1002	Yangın Ön.l.ve Yangınla Temel Mücadele	2	1	1	NC	0
SAS1003	Pers.Emn.ve Sos.Sorumluluk	2	2	0	NC	0	SAS1004	Temel İlk Yardım	2	1	1	NC	0
SAS1005	Birleştirilmiş Gemi Güvenlik Eğt.	2	1	1	NC	0	SAS1006	Can Kurtarma Araçlarını Kullanma	2	1	1	NC	0
Toplam Saat/Kredi		31	24	7	22,5	30	Toplam Saat/Kredi		30	23	7	22,0	30
2.YIL													
3. YARIYIL (GÜZ)						4. YARIYIL (BAHAR)							
Ders Kodu	Ders Adı	S	T	P	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	S	T	P	K	AKTS
DUI2001*	Seyir-III	4	2	2	3,0	5	DUI2002*	Seyir-IV	4	2	2	3,0	5
DUI2019	Elektrik-Elektronik	4	2	2	3,0	5	DUI2004	Deniz Meteorolojisi	4	4	0	4,0	5
DUI2005*	Denizde Haberleşme	4	3	1	3,5	4	DUI2006	Gemi Manevrası	2	1	1	1,5	2
DUI2007*	Denizcilik İngilizcesi-III	2	2	0	2,0	3	DUI2008*	Denizcilik İngilizcesi-IV	2	2	0	2,0	3
DUI2009*	Vardiya Standartları-II	3	2	1	2,5	4	DUI2010*	Yük İşlemleri ve Gemi Stabilesi-II	4	3	1	3,5	4
DUI2011*	Elektronik Seyir-I	3	2	1	2,5	4	DUI2012*	Elektronik Seyir -II	3	2	1	2,5	4
DUI2015*	Yük İşlemleri ve Gemi Stabilesi-I	4	3	1	3,5	5	DUI2014	Liderlik ve Organizasyon	2	2	0	2,0	3
SAS2001	Gemide Tıbbi Bakım	2	1	1	NC	0	DUI2016	Deniz İşletmeciliği	2	1	1	1,5	2
SAS2003	İleri Yangınla Mücadele	2	1	1	NC	0	SAS2002*	Denizde Emniyet	2	1	1	1,5	2
TUR2001	Türk Dili ve Edebiyatı-I	2	2	0	2,0	0	TUR2002	Türk Dili ve Edebiyatı-II	2	2	0	2,0	0
Toplam Saat/Kredi		30	20	10	22,0	30	Toplam Saat/Kredi		27	20	7	23,5	30
NOTLAR:													
(*) Ders İngilizce verilir.													
Toplam Ders Saati Oranı (İng.): %42													
Toplam AKTS Oranı (İng.): % 53													
TOPLAM SAAT/KREDİ									118	87	31	90,0	120

Sınavlar, Değerlendirme ve Notlandırma

- Öğrenciler her yarıyılıda en az bir ara sınav, proje, seminer, kısa sınav, ödev, laboratuvar ve benzeri yarıyıl içi çalışmaları veya ikinci bir ara sınav ve yarıyıl sonu (final) sınavına tabi tutulurlar.
- Ara sınav, yarıyıl içi çalışmalar ve yarıyıl sonu (final) sınavı notları 100 puan üzerinden değerlendirilir.
- Öğretim elemanı; ödev, proje, laboratuvar ve benzeri çalışmaları ara sınav olarak değerlendirebilir.
- Birden fazla ara sınav yapılması durumunda, ara sınav notu öğretim elemanı tarafından belirlenir.
- Bitirme projesi ve seminer dersleri için ara sınav yapılmaz.
- Her yarıyıl sonunda, her dersten, 100 tam not üzerinden bir yarıyıl sonu (final) sınavı yapılır. Yarıyıl sonu (final) sınavı yazılı olarak yapılır. İlgili yönetim kurullarının kararı ile ve yarıyıl başında ilan edilmek koşulu ile sınav sözlü veya sözlü-yazılı olarak da yapılabilir.
- Yarıyıl başarı notunun verilmesinde tüm sınav sonuçları ve yarıyıl içi çalışmaları ile derslere katılım göz önünde tutulur.
- Öğrencinin yarıyıl sonu başarı notunun hesaplanmasında, ara sınav ve yarıyıl içi çalışmalarının ağırlığı ile yarıyıl sonu (final) sınavının ağırlığının her biri %40'tan az ve %60'dan fazla olamaz.
- Herhangi bir dersin yarıyıl sonu (final) sınavından 100 üzerinden 35'in altında not alan öğrencinin yıl içi değerlendirmeleri ile yarıyıl sonu başarı notu göz önüne alınmaz ve o dersten FF harf notu ile değerlendirilir.
- İlgili öğretim elemanı tarafından 100 tam not üzerinden verilen yarıyıl başarı notları listesi ile bu notlara karşılık gelen başarı harfleri listesi ve sınav evrakları sınav bitiminden itibaren üç gün içinde Öğrenci İşleri Müdürlüğüne teslim edilir. Başarı harfleri Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından ilan edilir. Sınav evrakları iki yıl saklanır.
- Yarıyıl sonu (final) sınavına girmeyen öğrencilerin, ara sınavı ve yarıyıl içi çalışmaları değerlendirmeye katılmaz ve bu öğrenciler FF harf notu ile değerlendirilir.
- Ara sınav ve yarıyıl sonu (final) sınavı gerektirmeyen derslerde öğrencinin harf notu, yarıyıl içi çalışmaları değerlendirilerek takdir edilir.

Önlisans eğitim ve öğretiminde, öğrencinin bir derste başarı harfli notlandırma sistemi ile belirlenir. Bu değerlendirme, öğrencinin yarıyıl içindeki çalışmalarında gösterdiği başarı ve yarıyıl sonu (final) sınavında aldığı not ile birlikte değerlendirilerek ve sınıfın genel başarı düzeyi göz önünde bulundurularak belirlenir. Değerlendirme, dersi veren öğretim elemanı tarafından notların dağılımı ve sınıf ortalaması göz önünde bulundurularak yapılır. Aşağıdaki harf notlarından biri öğretim elemanı tarafından dönem sonu ders notu olarak takdir olunur ve Öğrenci İşleri Müdürlüğüne bildirilir:

<u>Başarı derecesi</u>	<u>Başarı harfi</u>	<u>Başarı katsayısı</u>	<u>Açıklama</u>
Pekiyi	AA	4,00	Geçer
İyi-Pekiyi	BA	3,50	Geçer
İyi	BB	3,00	Geçer
Orta-İyi	CB	2,50	Geçer
Orta	CC	2,00	Geçer
Orta-Geçer	DC	1,50	Şartlı Geçer
Geçer	DD	1,00	Şartlı Geçer
Başarısız	FD	0,50	Kalır, Tekrarı/Not Yük. Gerekir.
Başarısız	FF	0,00	Kalır, Tekrarı/Not Yük. Gerekir.

Mezuniyet Koşulları

Kazanılan derece gereklilikleri ve kurallar Piri Reis Üniversitesi Ön Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanmıştır. Kayıtlı olduğu programın tüm derslerini bu Yönetmelik hükümlerine göre başarı ile tamamlayan, herhangi bir dersten; FF, FD harfi olmayan ve GNO'su 2.00 veya üzeri olan, programın gerektirdiği minimumu krediyi sağlayan, kültürel gelişim seminerlerini tamamlayan ve staj yükümlülüklerini yerine getiren öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar.

Eğitim Türü

Bu program tam zamanlıdır.

Bölüm Başkanı ve Program Sorumlusu

Bölüm Başkanı	: Öğr.Gör Cem AKYOL
Telefon	: (90) 216 581 0050/ 1361
E-posta	: cakyol@pirireis.edu.tr
Program Sorumlusu	: Öğr.Gör.Alaettin SEVİM
Telefon	: (90) 216 581 0050/ 1655
E-posta	: asevim@pirireis.edu.tr
Adres	: İstasyon Mahallesi, Hakim Sokak, No:3, 34940 Tuzla/İSTANBUL